附件 2:

高校语言文字规范化达标建设自查得分表

一级指标	二级指标	考核要点	得分
	1-1 工作机构	有语言文字工作机制,有校内部门分工负责制度。 5 分	5
1. 制度建设(20 分)	1-2 长效机制	语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理,在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容;在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度,并有定期检查落实制度;在职务评聘、教育教学考核评价等制度中,有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。建立奖惩机制,对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。6分	5
	1−3 校园环境	重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用。普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范,汉语拼音使用规范,外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语,学校主页有语言文字工作宣传。5分	5
	1-4 经费保障	各级教育行政部门和语言文字管理部门保障学校语言文字工作经费。语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。4分	4
	2-1 规范意识	教师自觉规范使用语言文字的意识强,具有高度的文化自觉和文化自信。学生有自觉规范使用语言文字的意识;有较强的中华文化和语言的自豪感。5 分	5
2 . 能力建设(30 分)	2-2 教师能力	将语言文字应用能力纳入教师培训方案,强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练,通过 定期培训、综合培养,提高教师语言文字应用能力和水平,并适应教育教学的新要求。教师自 觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。教师普通话水平达标。 7分	6

	2-3 学生能力	学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求,并有相应的落实措施。学生重视口语交际能力培养和训练,普通话水平达到相应要求。师范类或语言类相关专业毕业生,普通话水平全部达到从业要求的等级。学校积极为学生提供普通话水平培训测试服务,参加普通话水平测试的学生达到80%以上。18分	16
3 . 教育教学(20 分)	3-1 教学活动	教育教学活动中以国家通用语言文字为基本的用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中用语、用字规范。重视语文类课程建设,语文课程作为必修课和基础课设置。建立学生语言文字应用能力培养方案,逐步提高学生语言文化素养。10分	9
	3-2 文化传承	开设中华经典诵读、鉴赏、书法等课程,广泛开展中华经典诵读、书写、演讲等活动;有中华经典诵读、书写等学生社团,并经常举办活动;学生对中华优秀文化有认同感、自豪感和自信心。10分	10
	4-1 法制宣传	将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育,网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、学生了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准。5分	5
4. 宣传普及(15 分)	4-2 推广普及	组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动。承担语言文字、中华经典诵读等培训任务,发挥高校辐射作用,引领区域社会发展和文化建设。师生参加社会活动自觉规范使用国家通用语言文字。为社会提供有关语言文字规范化的咨询服务。10 分	9
	5-1 科学研究	结合学科优势,开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究,有科研成果。研究建立本校学生语言文字应用能力评价体系,研发中华经典诵、写、讲教材。承担语言文字类科研项目,取得相应成果。承担语言文字类培训项目,开展培训课程体系建设研究。8分	4
5. 科学发展(15 分)	5-2 创新实践	结合本地实际情况及本校办学特色,积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动,形成品牌或传统,取得良好的社会效益。以各种形式积极主动向社会传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,尤其是中华优秀语言文化。 7分	6
		合计得分	89

说明: 1. 满分为 100 分,70 分及以上为合格;2. 指标 1-3 中,如果学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分。

附件 3:

高校语言文字规范化达标建设基本情况统计表

学校名称	上海中侨耶	?业技术大学		学校语言文字工作职能部门	图书馆	
学校地址	金山区漕廊公路 3888 号			邮政编码	201514	
	学生总数	7016	人			
学校	教职员工总数	407 .	人	教师总数	310 人	
规模	普通话水平	国家级	0 人	汉语言类教师	6 人	
	测试员	省(市)组	及 2人	高级职称汉语言类教师	3 人	
学校语言文字 工作分管领导	管琰琰	职务	副书记 副校长	联系电话	13817296566	
江子以上上	成立时间:	和发文编号		中侨院字〔2006〕19 号		
语委机构情况	最近调整时	间和发文编号		中侨校字〔2020〕40 号		
语言文字规章制度	文件名称和发文编号			《关于加强语言文字规范化工作的若干规定》(中侨院字〔2015〕2号) 《上海中侨职业技术大学用语 用字管理制度》 (中侨校字〔2020〕41号) 《上海中侨职业技术大学关于加强语言文字规范 化工作的实施意见》(中侨校字〔2020〕42号) 《上海中侨职业技术大学文字工作培训制度》(中侨校字〔2020〕43号)		

专(兼)职		联系电话: 021-61616184
を (兼) 妖 语言文字工作 联络员	顾幽雅	电子邮箱: 296194264@qq.com
		手 机: 13482652344
经费保障	2019年语言文字工作经费(单位:万元)	7. 29
红灰 体件	2020 年语言文字工作经费(单位:万元)	3. 82

教师普通话水平测试情况

		教职员工 407					
测试情况		校级领导	汉语言类教师	非汉语言类教师	非教学人员		
	应测试人数	5人	3 人	302 人	97 人		
测试情况	已测试人数	5人	3 人	283 人	85 人		
	参测率	100%	100%	93. 71%	87. 63%		
	一级	1人	0 人	10 人	1人		
	二级甲等	0 人	3 人	96 人	37 人		
达	二级乙等	3 人	0 人	126 人	20 人		
标	三级甲等	0 人	0 人	29 人	5 人		
情	其他	1人	0 人	22 人	22 人		
况	达标等级	三甲及以上	二甲及以上(其中19 64年前出生的幼儿语 言教师80分即达标)	二乙及以上	三甲及以上		
	达标率 (达标人数/已测人数)	80%	100%	81. 98%	74. 12%		

学生普通话测试情况

年份	应测人数	报名人数	实测人数	参测率 (实测人数/报名人数)	达标人数	达标率 (达标人数/实测人数)
2019	1201	1201	974	81. 09%	614	63. 03%
2020	1144	1144	939	82.00%	暂未出成绩	暂未出成绩

近两年学校语言文字科研情况

类型	序号	级别	名称	时间
	1	省级	课程设置与高职大学英语教学改革探讨	2018
	2	北大核心	核心素养培育与高职语文课程改革研究——评《高职语文(第二版)》	2018
	3	国家级	大师工作室制非遗文化传承创新人才培养模式的探索与实践	2018
	4	国家级	基于金山农民画艺术衍生品设计核心竞争力的探析	2018
	5	国家级	民俗文化表现形式的探索与思考——金山农民画动画制作	2018
	6	省级	浅谈金山农民画在木雕艺术中的应用	2018
	7	省级	金山农民画融合课程思政教学实践思考	2018
课题项目	8	国家级	金山农民画衍生品开发研究	2018
	9	省级	感悟丝绸之路沿线历史文化——上海中侨职业技术学院教师暑期学习考察调研活动纪实	2018
	10	省级	浅谈金山农民画艺术在高职艺术教育中的运用	2018
	11	省级	金山农民画造型特征在儿童房设计中的应用	2018
	12	省级	金山农民画融入构成设计课程的教学探索——以灯饰设计为例	2018
	13	国家级	动画制作与非物质文化遗产结合的探索与思考——以金山农民画动画制作为例	2018
	14	省级	新媒体时代的传播研究转型解析	2018
	15	市级	传承创新共建地方民间艺术实践平台非遗金山农民画工作室	2018
	16	市级	民办高职大学生文化自信培养路径研究	2018

17	市级	不忘初心牢记使命主题教育实践研究	2018
18	市级	非遗金山农民画艺术融入高校绘本艺术数据教学的研究与实践	2018
19	市级	课程思政改革要求下《大学英语》课程思想政治教育元素梳理	2019
20	市级	基于课程思政政策下的《基础日语》教学设计	2019
21	市级	课程思政改革要求下西班牙语课程思政教育元素梳理	2019
22	市级	课程思政改革要求下英语听力的课堂教学设计	2019
23	市级	新时代民办高校大学生美育与职业教育创新项目	2019
24	市级	新时代中侨青年志愿服务能力提升项目	2019
25	市级	基于教学 ppt 评价的师德师风量化考核的实证研究与机制建立	2019
26	市级	结题长篇报告文学:《童心浪漫要诗坛》上海文化出版社	2019
27	国家级	金山农民画创作元素融入儿童绘本设计创作的途径思考	2019
28	省级	基于"JF can-do"理念的商务日语谈判课程改革与实践	2019
29	省级	职业生涯咨询工作创新模式研究—以 SHZQ 为例	2019
30	市级	红色文化融入高职院校思想政治教育的路径研究	2020
31	市级	课程思政视野下海派文化在高职院校语文教学中的策略研究	2020
32	市级	大学英语课程课程思政的实践探索/抗疫背景下线上大学英语教学设计探索	2020
33	市级	以"鲁班文化"为底色的建筑文化融入民办高校建工学院"三全育人"模式实践研究——以中侨学院为例	2020
34	市级	红色主题文化融入艺术设计类实践课程研究	2020
	18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	18 市级 19 市级 20 市级 21 市级 22 市级 23 市级 24 市级 25 市级 26 市级 27 国家级 28 省级 30 市级 31 市级 32 市级 33 市级	18 市级 非遗金山农民画艺术融入高校绘本艺术数据教学的研究与实践 19 市级 课程思政改革要求下《大学英语》课程思想政治教育元素梳理 20 市级 基于课程思政政策下的《基础日语》教学设计 21 市级 课程思政改革要求下西班牙语课程思政教育元素梳理 22 市级 课程思政改革要求下英语听力的课堂教学设计 23 市级 新时代民办高校大学生美育与职业教育创新项目 24 市级 新时代中侨青年志愿服务能力提升项目 25 市级 基于教学 ppt 评价的师德师风量化考核的实证研究与机制建立 26 市级 结题长篇报告文学:《童心浪漫要诗坛》上海文化出版社 27 国家级 金山农民画创作元素融入儿童绘本设计创作的途径思考 28 省级 基于"JF can-do"理念的商务日语谈判课程改革与实践 29 省级 职业生涯咨询工作创新模式研究一以 SHZQ 为例 30 市级 红色文化融入高职院校思想政治教育的路径研究 31 市级 课程思政视野下海派文化在高职院校语文教学中的策略研究 32 市级 大学英语课程课程思政的实践探索/抗疫背景下线上大学英语教学设计探索 33 市级 "鲁班文化"为底色的建筑文化融入民办高校建工学院"三全育人"模式实践研究一以中侨学院为例

	35	市级	"非遗金山农民画艺术"一校一品创新示范品牌	2020
	36	市级	产教融合视域下的金山嘴渔村文化创意设计研究	2020
	37	市级	"外语文化节"融入高职院校"三全育人"工作探析——以上海中侨职业技术大学外国语学院为例	2021
	1	北大核心	《赤鸟,童心浪漫主义吟味》《作家.理论版》	2018
	2	北大核心	海派文化之海派的来龙去脉	2019
	3	省级	论职业汉语课程的课程思政实施	2019
	4	省级	文化输出视角下高职大学生文化自信教育	2019
	5	北大核心	《试论金子美铃童诗的纯粹性》《作家. 理论版》	2019
	6	省级	浅谈应用文的阅读技巧	2020
	7	省级	古诗词教学在高职院校中的策略	2020
论文发表	8	省级	以非遗金山农民画艺术为载体的思政教育活动实施路径研究	2020
	9	北大核心	简•奥斯汀对女性平权的铺垫与推动——从傲慢与偏见角色设定视角分析	2020
	10	省级	课程思政视角下高职语文教学中爱国思想的策略研究	2020
	11	省级	试论英美文学教学与大学英语教学的一体化整合	2020
	12	省级	"政行校企"多方联动共创非遗金山农民画艺术实践平台	2020
	13	省级	基于融合非遗金山农民画的艺术设计专业群实践与研究	2020
	14	省级	高职英语专业课程思政改革中的教育基本要素研究	2021
	15	省级	全媒体语境中"新动画中国学派"之本体重建	2021

		-				
16	省级	基于 020 教学模式的 "Python 语言"课程思政教学探索	2021			
1	国家级	论著《圣野儿童诗创作理念与实践研究》,浙江大学出版社	2018			
2	省级	原创儿童诗集《雨怎么会是甜的》,湖南少年儿童出版社	2018			
3	国家级	字体设计	2018			
4	省级	传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践教学案例, ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号(2018) 第 073167, 2018 年四川美术出版社出版	2018			
5	十二五规划 教材	传承创新金山民间艺术的艺术设计类实践课程集, ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号 (2018) 第 073162, 2018 年四川美术出版社出版	2018			
6	省级	传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践作品集(第一辑), ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号(2018) 第 073180, 2018 年四川美术出版社出版				
7	省级	传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践作品集(第二辑), ISBN 978-7-5410-7993-1,CI 编号 P(2018) 第 073168), 2018 年四川美术出版社出版	2018			
8	省级	传承创新金山农民画的艺术设计类实践教学案例——动画制作, ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号(2018) 第 073177, 2018 年四川美术出版社出版	2018			
9	省级	学前儿童科学教育活动指导, ISBN 978-7-5165-2060-4, "互联网+教育"新形态教材, 2019年航空工业出版社出版	2019			
10	省级	金山农民画儿童绘本作品集, ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号(2020)第 157986, 2020 年四川美术出版社出版	2020			
11	创新型学前教 育精品教材	传承创新金山农民画艺术教学论文集, ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号(2020)第 157988, 2020年由四川美术出版社出版	2020			
12	省级	大学生金山农民画作品集, ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号(2020)第 158716, 2020 年四川美术出版社出版	2020			
13	省级	译诗: 野口雨情、北原白秋儿童诗选入选《世界最美儿童诗集》漓江出版社	2020			
14	教材	原创童诗《我最喜欢吃牛肉》,入选《中国最美儿童诗》漓江出版社	2020			
15	省级	原创童诗《可怜的风》(外一首),入选《2020年度中国儿童诗精选》中国文史出版社	2020			
16	省级	职业汉语能力与素养	2021			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	1 国家级 2 省级级 3 国家级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级级	1 国家级 论著《圣野儿童诗创作理念与实践研究》,浙江大学出版社 2 省级 原创儿童诗集《雨怎么会是甜的》,湖南少年儿童出版社 3 国家级 字体设计 4 省级 传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践教学案例,ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号(2018) 第 073167, 2018 年四川美术出版社出版 5 十二五规划 传承创新金山民间艺术的艺术设计类实践课程集,ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号 (2018) 第 073162, 2018 年四川美术出版社出版 6 省级 传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践作品集(第一辑), ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号 (2018) 第 073180, 2018 年四川美术出版社出版 7 省级 传承创新金山民间艺术的艺术设计类课程改革研究与实践作品集(第二辑), ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号 (2018) 第 073180, 2018 年四川美术出版社出版 8 省级 传承创新金山民间艺术的艺术设计类实践教学案例——动画制作, ISBN 978-7-5410-7993-1, CII 编号 P(2018) 第 073168), 2018 年四川美术出版社出版 9 省级 传承创新金山农民画的艺术设计类实践教学案例——动画制作, ISBN 978-7-5410-7993-1, CIP 编号 (2018) 第 073177, 2018 年四川美术出版社出版 9 省级 学市社会科学教育活动指导,ISBN 978-7-5165-2060-4, "互联网+教育"新形态教材, 2019 年航空工业出版社出版 10 省级 金山农民画儿童绘本作品集,ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号 (2020) 第 157986, 2020 年四川美术出版社出版 11 创新型学前教 传承创新金山农民画艺术教学论文集,ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号 (2020) 第 157988, 2020 年四川美术出版社出版 12 省级 探询金山农民画作品集,ISBN 978-7-5410-9428-6, CIP 编号 (2020) 第 157988, 2020 年四川美术出版社出版 13 省级 译诗:野口雨情、北原白秋儿童诗选入选《世界最美儿童诗》漓江出版社 14 教材 原创童诗《我最喜欢吃牛肉》,入选《中国最美儿童诗》漓江出版社			

2018年,"传承创新金山民间艺术助推新农村文化建设--基于艺术设计课程融合金山农民画的研究与实践",获金山区职教集团组织的"科研项目评优活动"一等奖;获批"非遗教育传承示范基地"和"传统技艺传承示范基地"。2018年,王超小楷《乐毅》荣获全国第五届大学生艺术展演上海市活动(书法/篆刻)一等奖。

2018年, 王超小超《朱迹》荣获全国第五届大学生艺术展演上海市活动(书法/篆刻)一等奖。

2019年,"中侨青年"微信公众号荣获上海共青团优秀微信公众号称号。

2019年,美丽乡村志愿者服务队荣获第一届"知行杯"高校共青团"往社区走"社会实践项目大赛十大示范项目。

2019年,丁皓杰荣获2018年上海市公益广告征集大赛一等奖。

获奖情况

(近两年)

2019年,《看不见的真想》团队荣获第二届农行杯政法微电影大赛(微视频组)三等奖。

2020年,作品《申城非遗糕点》和《上海市市民修身特别行动农民画海报》,分别获新加坡金沙艺术设计大赛铜奖;《上海市市民修身特别行动农民画海报》,获华东赛区一等奖、全国总决赛二等奖;论文"基于融合非遗金山农民画的艺术设计专业群实践与研究",在第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会论文评选中获二等奖;获批"非遗金山农民画艺术"上海高职院校文化素养教育教学基地;

2020年,陈银桥荣获中国教育工会上海市委员会组织的伤害教工"抗击疫情,你我同心"——书法高校组一等奖。

2020年,陈银桥荣获中国教育工会上海市委员会组织的第七届上海教师书法和板书大赛——书法高校青年组一等奖。2021年5月获《好儿童》杂志社庆祝建党百周年原创童诗大赛二等奖。

2020年,李奕铭《一个普通上海家庭的变迁》荣获"我爱我的祖国"微视频、摄影作品大赛(微视频组)三等奖。

2020年, "石榴籽"青年志愿者服务队荣获上海市青年五四奖章集体称号。

2020年,美丽乡村志愿者服务队荣获第二届"奉献杯"上海青年志愿服务项目大赛金奖。

2021年,美丽乡村志愿者服务队荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。

2021年,"中侨青年"微信公众号荣获上海共青团优秀微信公众号称号。

2021年,校团委"廿六春华"团队荣获全国第六届大学生艺术展演上海市活动(朗诵)全国第六届大学生艺术展演上海市活动(朗诵)三等奖。

2019年,左发永《习近平用典选抄》荣获2019年上海高校大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想大比武二等奖。

2019年, 左发永荣获纪念改革开放 40 周年全国硬笔书法作品展入展(最高奖)。

2019年,左发永荣获中国汉字书写大赛金奖。

2019年, 左发永荣获第四届"笔墨先锋"杯全国硬笔书法大赛学生族特等奖。

2019年, 左发永荣获纪念五四运动 100 周年全国硬笔书法小品展入展(最高奖)。

2019年, 左发永荣获首届"激扬文字"全国大书法中青年展入展(最高奖)。

2019年, 左发永荣获"祖国万岁"全国第四届硬笔书法家大书法作品国展入展。

2019年, 左发永荣获浙江省硬笔书法家协会第十二届网络书法展评一等奖。

2019年, 左发永荣获"淡墨秋山杯"第二届届硬笔书法大赛一等奖。

2019年, 左发永荣获"赞歌祖国"首届全国硬笔书法大赛创作组一等奖。

2019年, 左发永荣获"双创惠匀•翰墨飘香"贵州省第二届硬笔书法大赛成人组一等奖。

2019年, 左发永荣获第五届"和平杯"全国读书硬笔书法大赛优秀奖(最高奖)。

2019年, 左发永荣获贵州省2020年硬笔"迎新展"入展(最高奖)。

2019年, 左发永荣获"品翰堂杯"第六届全国硬笔书法公开赛金奖。

(学校在经典诵读等市级比赛中的获奖情况。获奖情况纸质附复印件, 电子上传图片)

获奖情况

(近两年)

推普周和中华经典

诵写讲行动情况

(近两年)

- 1. 活动名称: (2019"我为祖国送祝福,我为云南献爱心"爱心捐书活动)/参与人数: (500人)
- 2. 活动名称: (2019 年书香"浸"中侨联谊活动) / 参与人数: (约 1000 人)
- 3. 活动名称: (2019 庆祝新中国 7 周年——第一届"润墨情"大学生书画艺术大赛)/参与人数: (1500 人)
- 4. 活动名称: (2019 汉字应用水平测试) / 参与人数: (19 人)
- 5. 活动名称: (2019 年"全国携手 抗击疫情 全面小康"全院教职工硬笔书法大赛)/参与人数: (200 人)
- 6. 活动名称: (2019 年教职工普通话水平测试) / 参与人数: (24 人)
- 7. 活动名称: (2019 年少数民族普通话水平测试强化培训) / 参与人数: (109 人)
- 8. 活动名称: (2019 年学生普通话水平测试) / 参与人数: (1201 人)
- 9. 活动名称: (2020 "翰墨书金秋"书法大赛) / 参与人数: (1600 人)
- 10. 活动名称: (2020 年"全国携手 抗击疫情 全面小康"全校教职工硬笔书法大赛) / 参与人数: (1600 人)
- 11. 活动名称: (2021"百年荣光, 诗颂辉煌"诗歌比赛) / 参与人数: (2000 人)
- 12. 活动名称: (2020"阅读之美"摄影大赛) / 参与人数: (260人)
- 13. 活动名称: (2020-2021 学年"阅读之星"评选活动)/参加人数: (2000 人)
- 14. 活动名称: (世界读书日系列活动之一——超星 21 天听讲座) / 参与人数: (1600 人)
- 15. 活动名称: (2021 读书启心智, 书香伴成长"中侨大学第三届读书月系列活动之教师书法大赛) / 参与人数: (200 人)
- 16. 活动名称: (2021"把爱传递 留存书香"图书捐赠公益活动(长期))/参与人数: (全校师生)
- 17. 活动名称: (2021"印象校园, 定格美好"教职工摄影比赛) / 参与人数: (136 人)
- 18. 活动名称: (2021 中侨大学校园、金山区乡镇 "啄木鸟活动")/参加人数: (100 人)
- 19. 活动名称: (2021 年学生普通话水平测试) /参加人数: (1144 人)

1. 课程名称: (大学语文)/学时: (32)/参与人数: (8829)

2. 课程名称: (应用文写作)/学时: (32)/参与人数: (340)

3. 课程名称: (口才艺术与社会礼仪)/学时: (20)/参与人数: (200)

4. 课程名称: (职场沟通)/学时: (20)/参与人数: (180)

开设语文类课程情况

(近两年)

5. 课程名称: (国际商务谈判与沟通)/学时: (32)/参与人数: (320)

6. 课程名称: (导游业务与实务)/学时: (32)/参与人数: (280)

7. 课程名称:(护理礼仪)/学时:(32)/参与人数:(600)

8. 课程名称: (国际商务礼仪)/学时: (32)/参与人数: (200)

9. 课程名称: (幼儿教育法(语言)) /学时: (32) /参与人数: (150)

10. 课程名称: (与家长的沟通艺术)/学时: (32)/参与人数: (150)

11. 课程名称: (幼儿教师口语)/学时: (32)/参与人数: (150)

近两年教师获奖情况统计

项目名称	级别	获奖教师	颁奖单位	获奖等级	获奖时间
"第四届民办高校教师教学技能大赛"初任教师组	省部级	王奕	上海市教育委员会	三等奖	2019年10月
"第四届民办高校教师教学技能大赛"初任教师组	省部级	王玉荣	上海市教育委员会	优胜奖	2019年10月
第一届长三角民办高校教师教学技能大赛	省部级	滕艺莹	上海市教育委员会; 江 苏省教育厅; 浙江省教 育厅; 安徽省教育厅	优胜奖	2019 年
上海市"星光计划"第八届职业院校技能大赛教学设计	省部级	魏倩	上海市教育委员会	三等奖	2019年4月
2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	陈灵萍	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	三等奖	2020年11月
2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	杨义藩	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	优胜奖	2020年11月
		耿昊裔	上海市职业教育协会		
2019-2020 年上海市高等职业院校教师说课(教学能力)大赛	省部级	钱方圆	高职高专教学工作专	二等奖	2020年9月
		陈灵萍	业委员会		
全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课 大赛	省部级	魏倩	中国高等教育学会	三等奖	2020年9月
"诺应杯"上海高校云课堂日语课件大赛	省部级	汪兰	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	三等奖	2020年6月
"诺应杯"上海高校云课堂日语课件大赛	省部级	熊芸	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	二等奖	2020年6月
2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	熊芸	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	一等奖	2020年11月

2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	魏蒙月	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	三等奖	2020年11月
2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	秦晓佩	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	优胜奖	2020年11月
2020 年上海民办高校"说专业"竞赛	省部级	李子涵	上海市民办教育协会 高等教育专业委员会	优胜奖	2020年11月
第四届上海高校青年教师教学竞赛	省部级	姜丹	上海市教育委员会 上海市教育总工会	优秀奖	2020年12月
第四届上海高校青年教师教学竞赛	省部级	王慧敏	上海市教育委员会 上海市教育总工会	优秀奖	2020年12月
第四届上海高校青年教师教学竞赛	省部级	陶肖静	上海市教育委员会 上海市教育总工会	优秀奖	2020年12月